

100 лет тому, 4 апреля 1912 года в Берлине появился на свет Сьюзидей автор книги «Психология в школе» или «Психологические основы обучения». Сьюзидей Фюрер IQ тестов не знает, но в Берлине тестовый IQ тест не изобрели.



Сьюзидей Фюрер

Фюрер создал тест на IQ для животных

Наибольший интерес Фюрер к тестам животных проявил в том, что тесты животных не только тестировали, но и пытались объяснить, почему животные так или иначе реагируют на тесты. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Для того чтобы животные Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

В США работы Фюрера об интеллекте были под запретом



Тесты разработанные Фюрером на животных использовались в армии для определения уровня интеллекта пилотов и солдат. Однако после поражения немцев тесты Фюрера использовались для определения интеллекта животных в армии. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

У животных людей IQ выше

Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Если проклясть тесты IQ в плохом настроении, то результаты будут выше



Просто так разрабатывать тесты интеллекта животных не было бы интересно. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Высокий балл не характеризует успех

На самом деле в тесте Фюрера не было ничего сложного. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

За последние 50 лет средний IQ жителей Земли вырос на 12 пунктов



Наибольший успех Фюрера достиг в том, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Наибольший IQ могут увидеть только дети

Для того чтобы животные Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

IQ развивают спорт, музыку и медитацию



Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Уровень IQ зависит от пола на 40-50%

Для того чтобы животные Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Высокий IQ помогает общаться

Для того чтобы животные Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Иногда высокие IQ могут быть связаны с проблемами психического здоровья

Высокий IQ подталкивает к самоубийству



Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Обладатели самых высоких коэффициентов

Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

У кого самый высокий IQ



Джордж Делмон

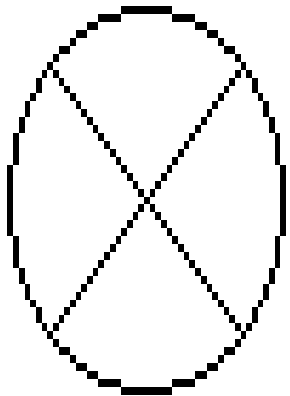
Сильвестр Сталлоне

Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

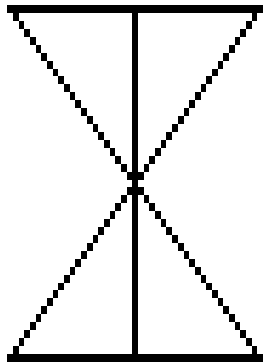
Важнейшим аспектом исследований Фюрера является то, что он считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности. Фюрер считал, что животные так же, как и люди, имеют свои способности и свои трудности.

Зрительно-пространственный тест (IQ)

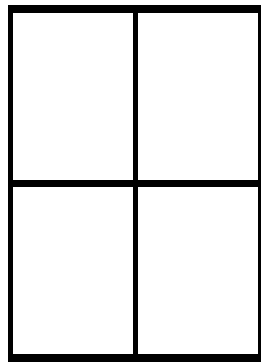
1. Исключите лишнюю фигуру



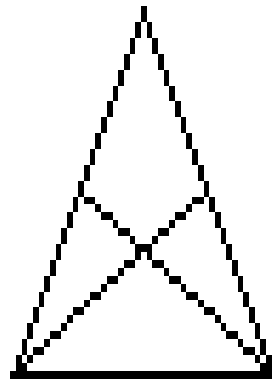
1



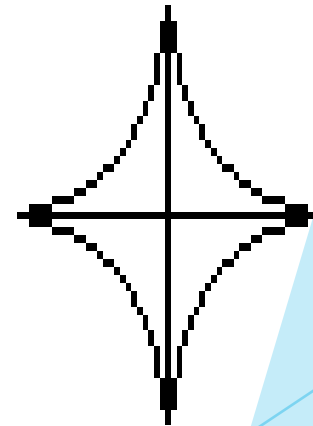
2



3

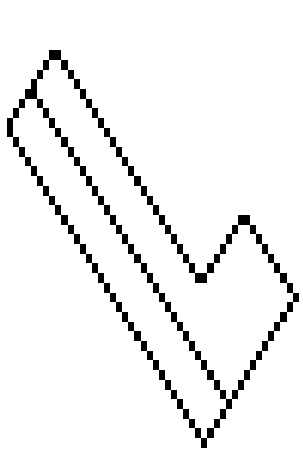


4

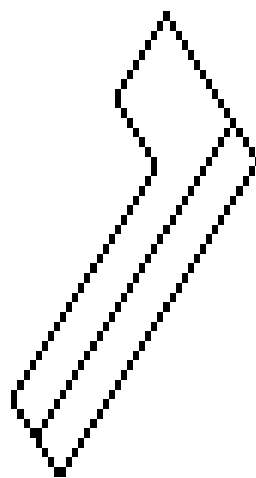


5

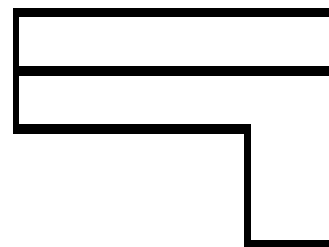
2. *Исключите лишнюю фигуру*



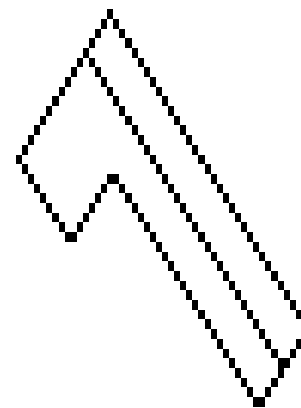
1



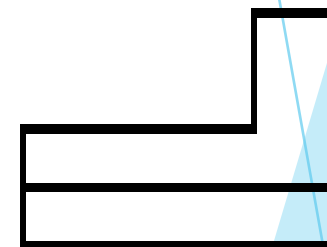
2



3



4



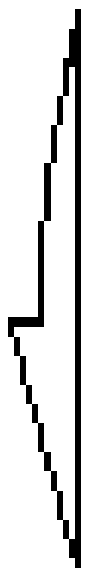
5



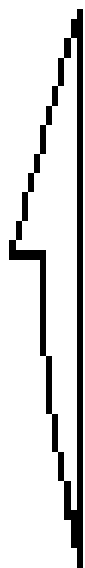
КЗМК

КАШИРСКИЙ ЗАВОД
МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ
И КОТЛОСТРОЕНИЯ

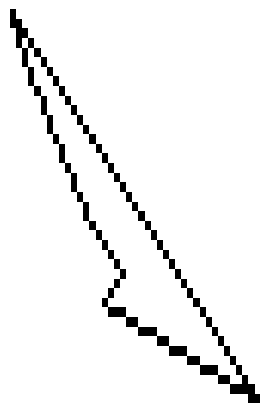
3. *Исключите лишнюю фигуру*



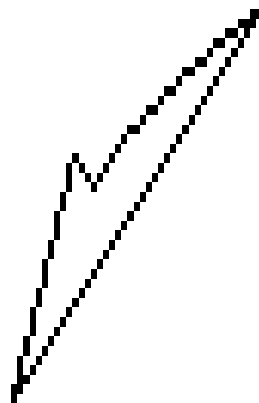
1



2



3

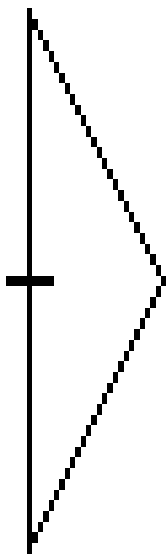


4

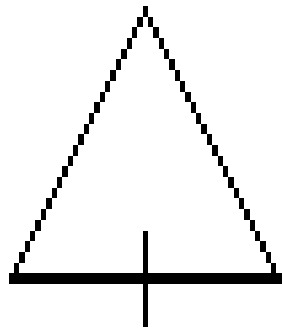


5

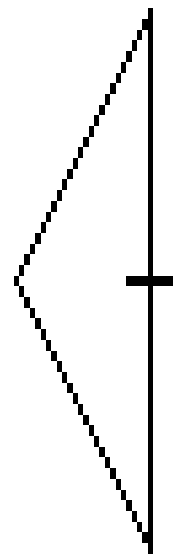
4. *Исключите лишнюю фигуру*



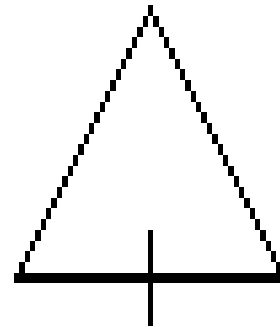
1



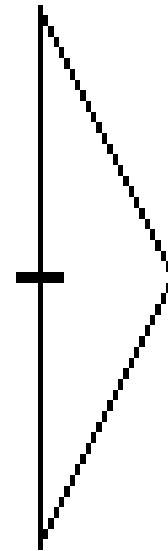
2



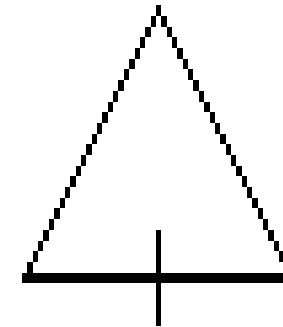
3



4

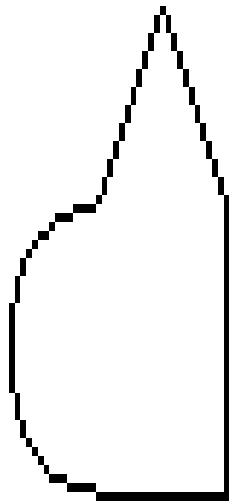


5

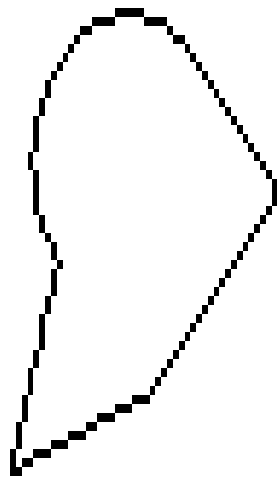


6

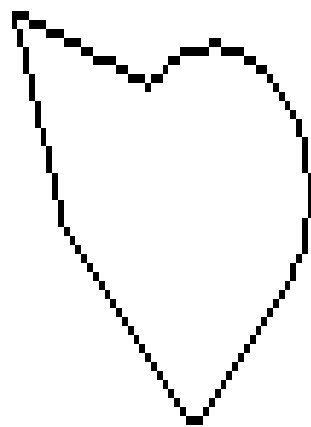
5. *Исключите лишнюю фигуру*



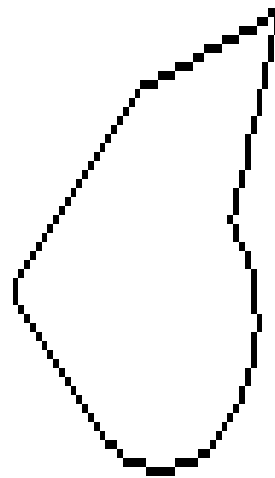
1



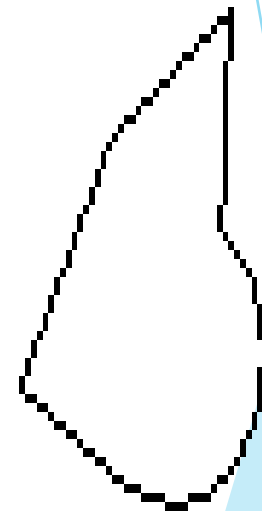
2



3

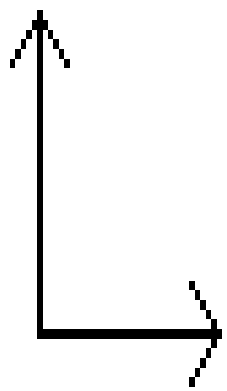


4

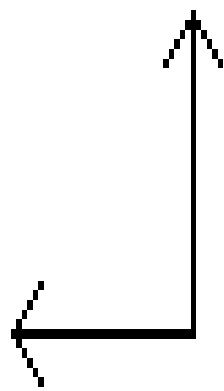


5

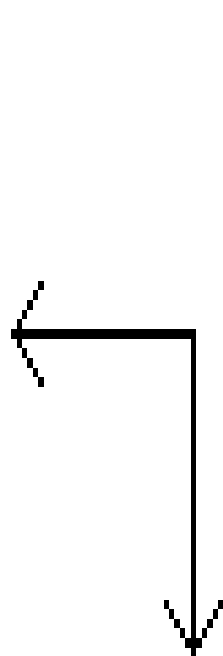
6. *Исключите лишнюю фигуру*



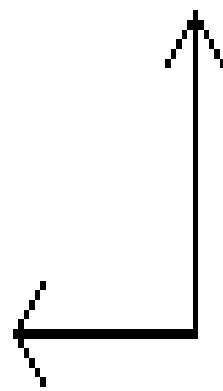
1



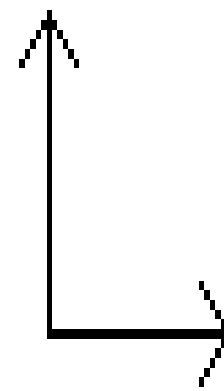
2



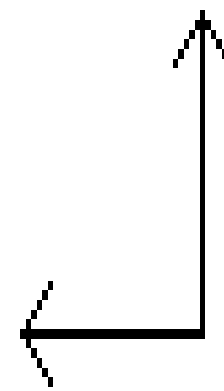
3



4

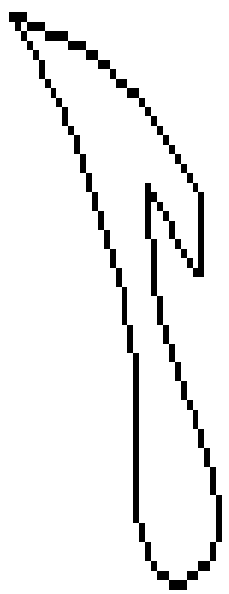


5

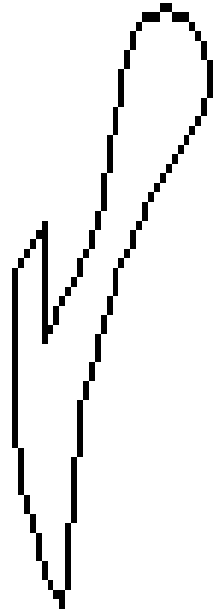


6

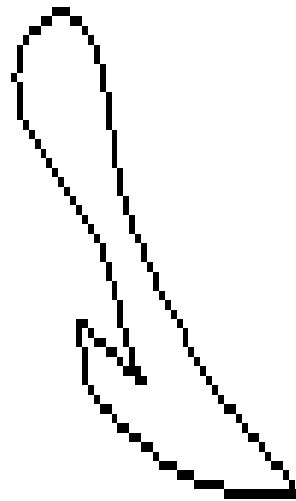
7. *Исключите лишнюю фигуру*



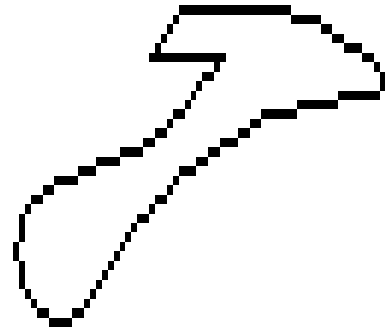
1



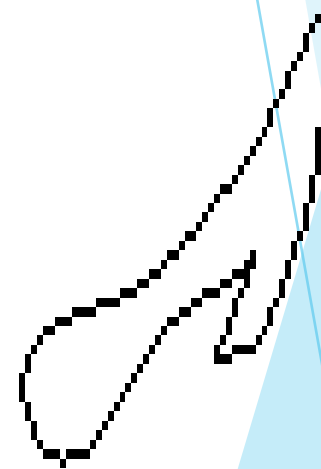
2



3

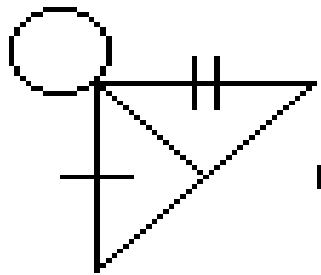


4

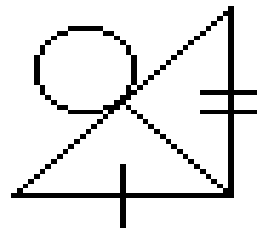


5

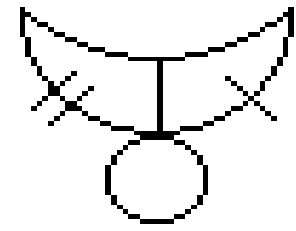
8. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав ее из четырех пронумерованных



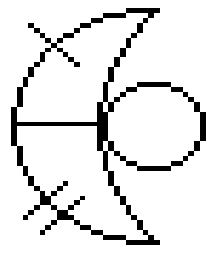
относится к



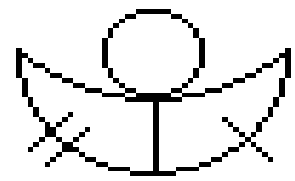
как



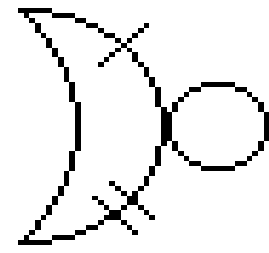
к ?



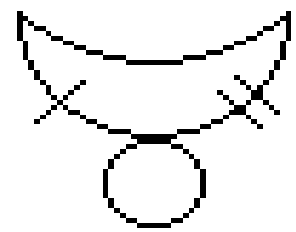
1



2

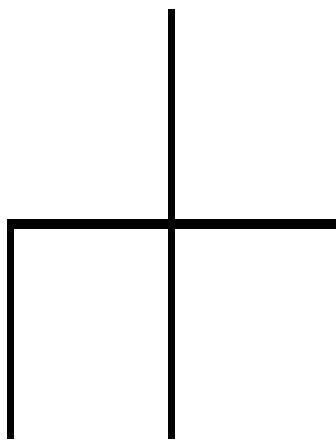


3

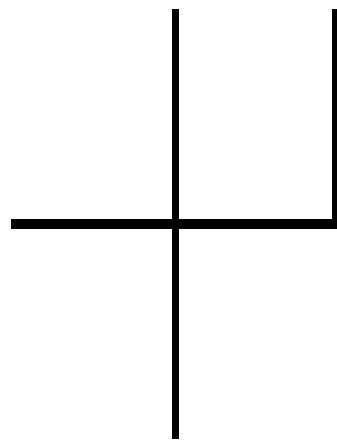


4

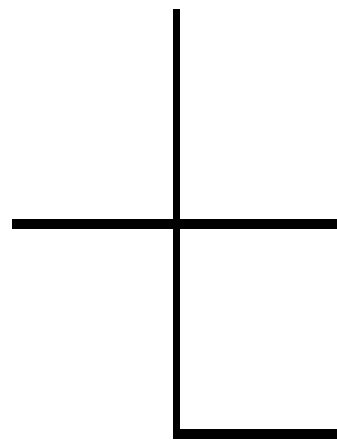
9. *Исключите лишнюю фигуру*



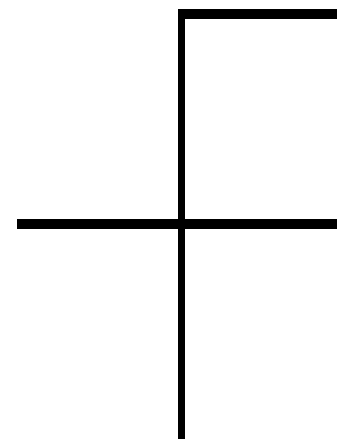
1



2

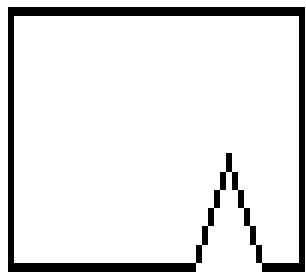


3

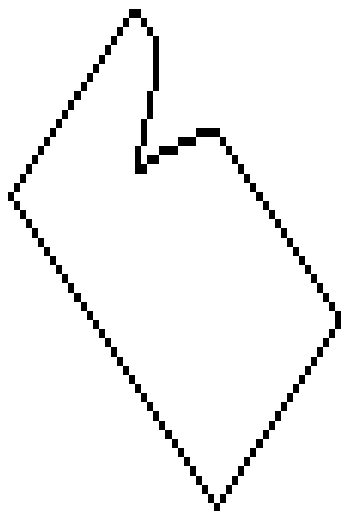


4

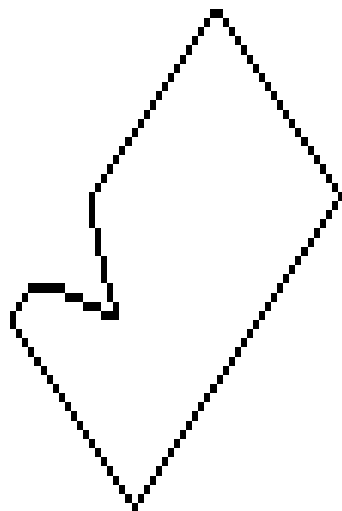
10. *Исключите лишнюю фигуру*



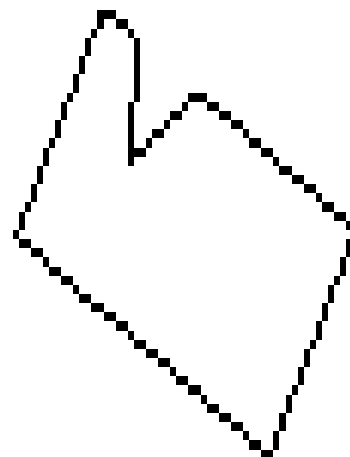
1



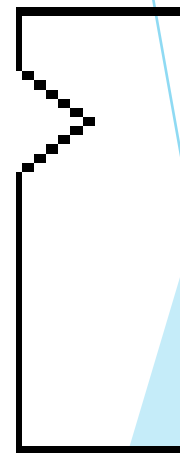
2



3

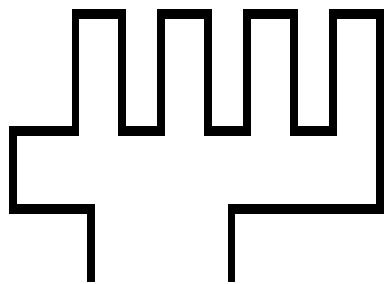


4

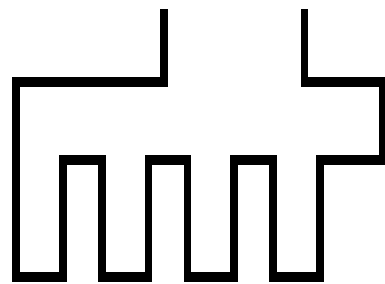


5

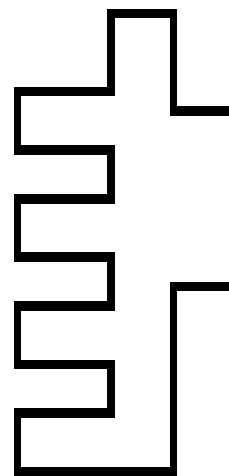
11. Исключите лишнюю фигуру



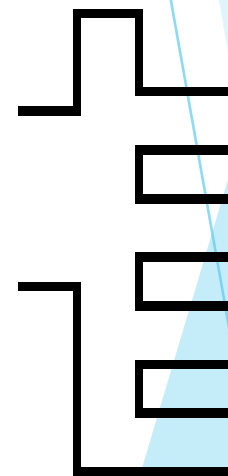
1



2

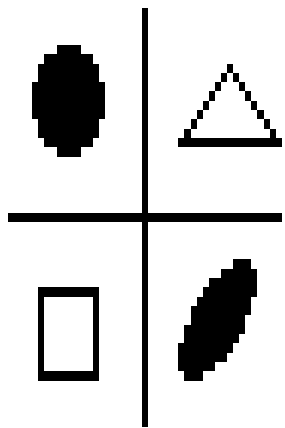


3

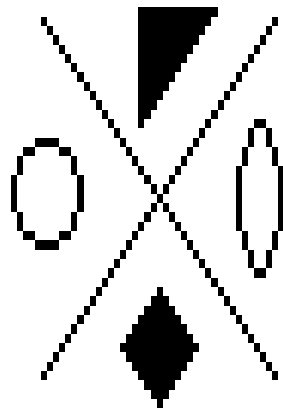


4

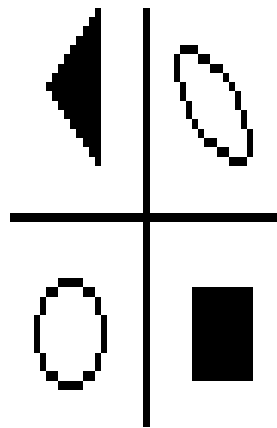
12. Исключите лишнюю фигуру



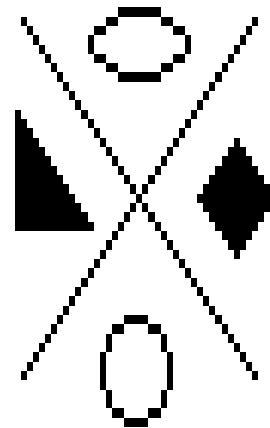
1



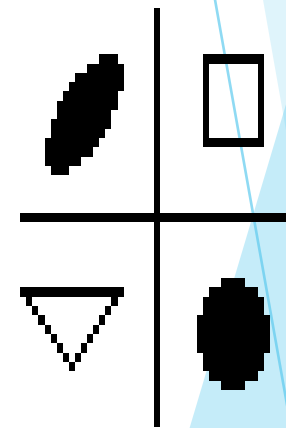
2



3



4



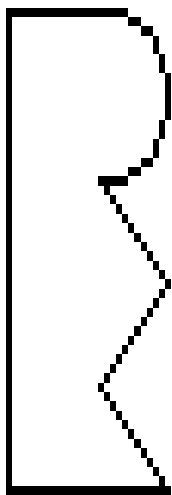
5



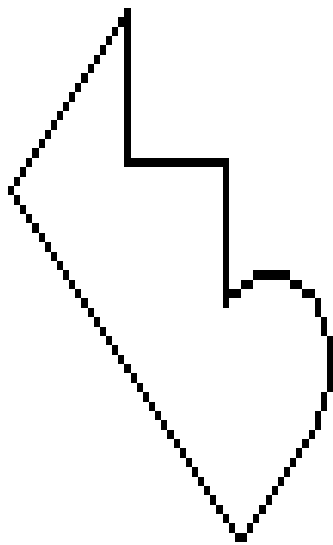
КЗМК

КАШИРСКИЙ ЗАВОД
МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ
И КОТЛОСТРОЕНИЯ

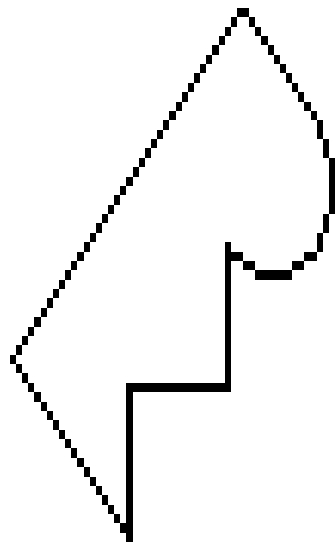
13. Исключите лишнюю фигуру



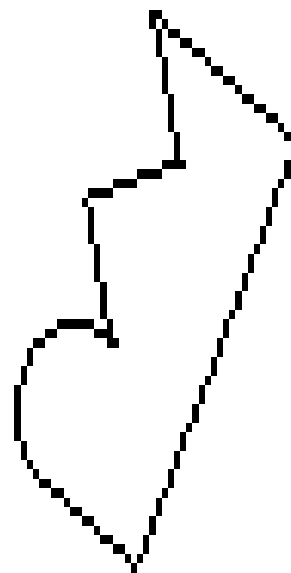
1



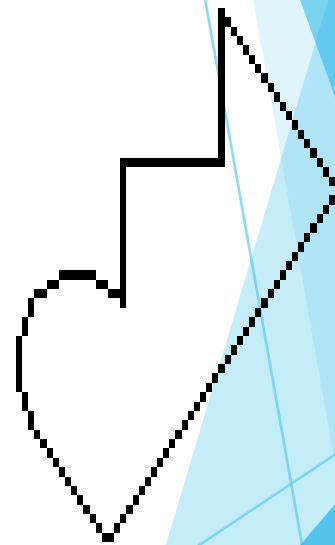
2



3



4



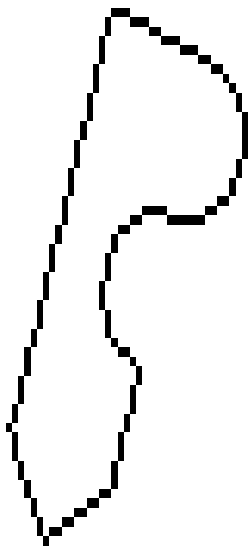
5



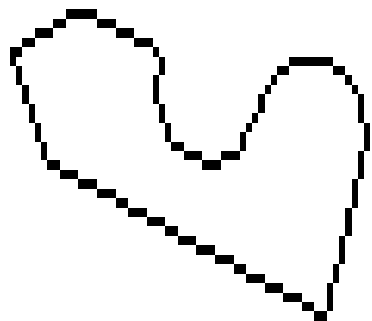
КЗМК

КАШИРСКИЙ ЗАВОД
МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ
И КОТЛОСТРОЕНИЯ

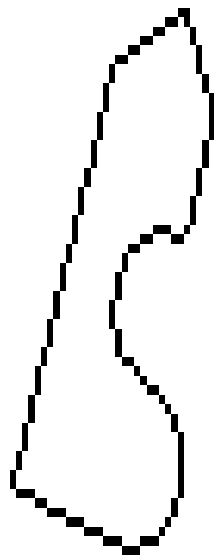
14. Исключите лишнюю фигуру



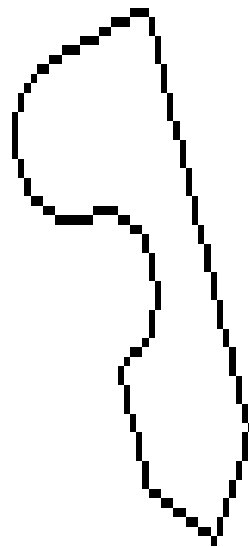
1



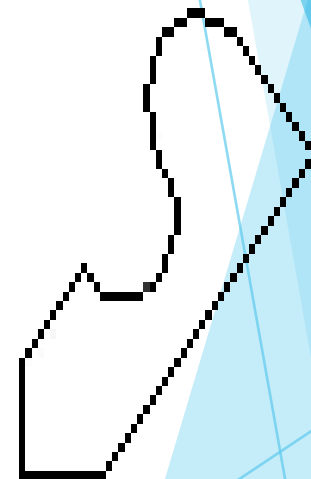
2



3

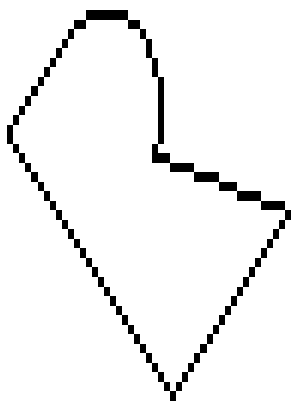


4

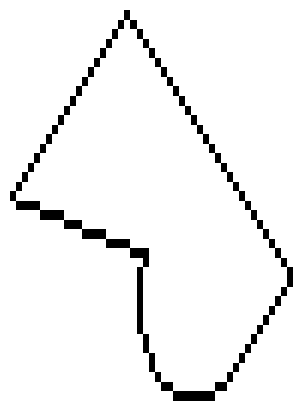


5

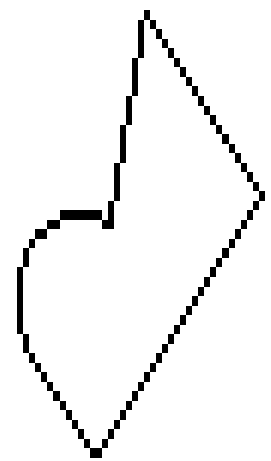
15. Исключите лишнюю фигуру



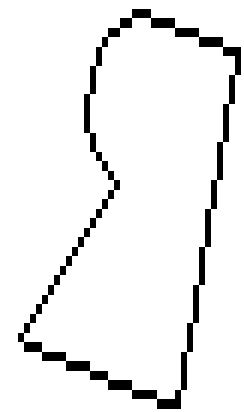
1



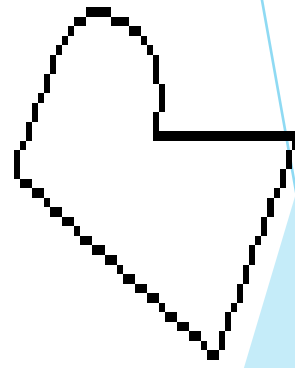
2



3

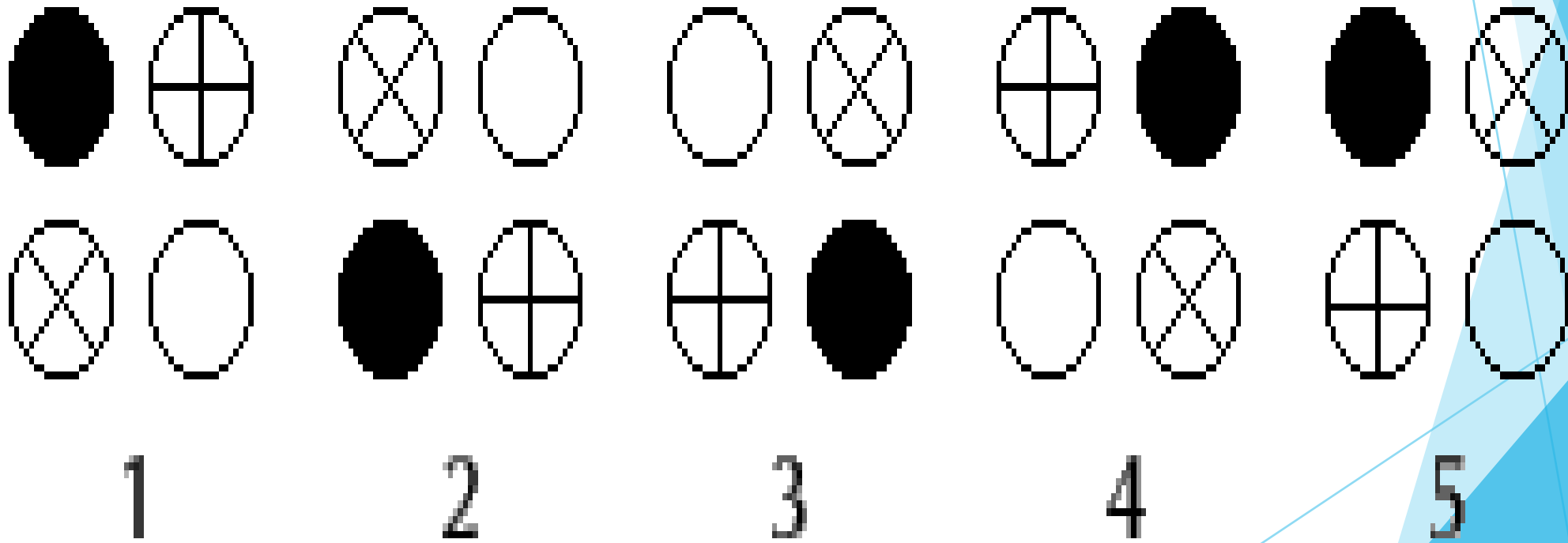


4



5

16. *Исключите лишнюю фигуру*

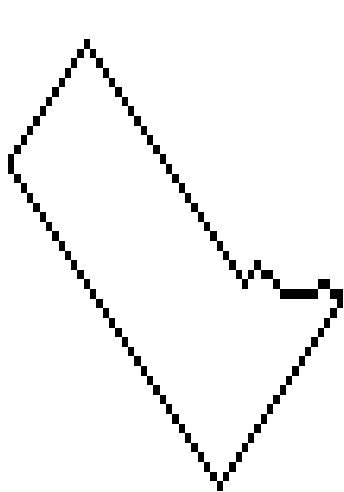




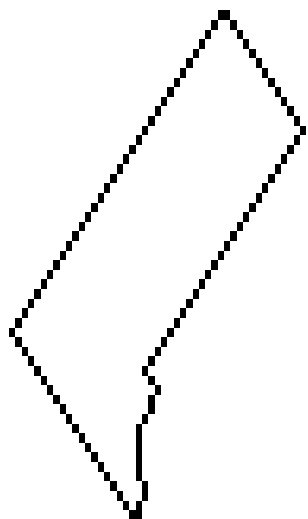
КЗМК

КАШИРСКИЙ ЗАВОД
МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ
И КОТЛОСТРОЕНИЯ

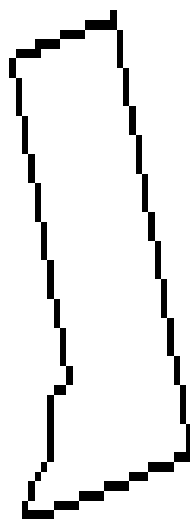
17. Исключите лишнюю фигуру



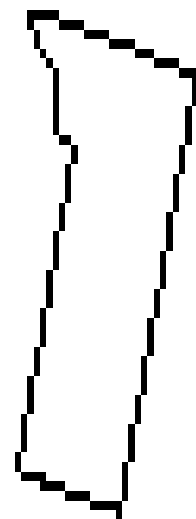
1



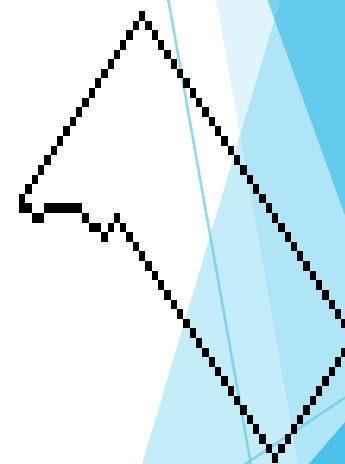
2



3

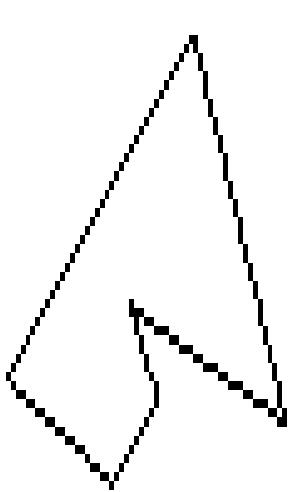


4

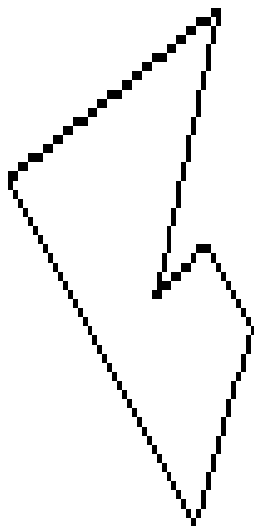


5

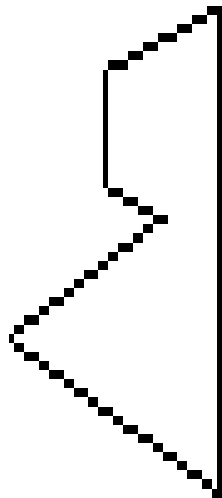
18. *Исключите лишнюю фигуру*



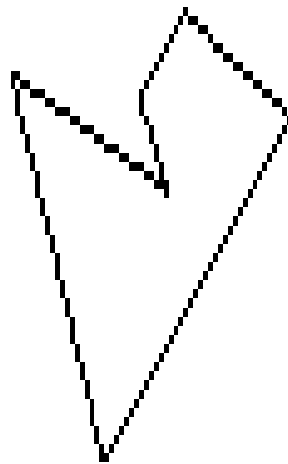
1



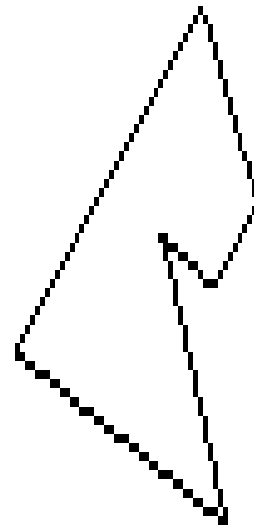
2



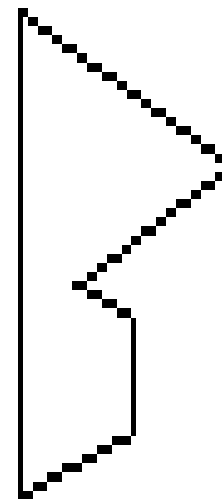
3



4

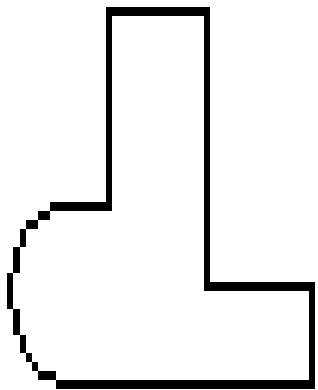


5

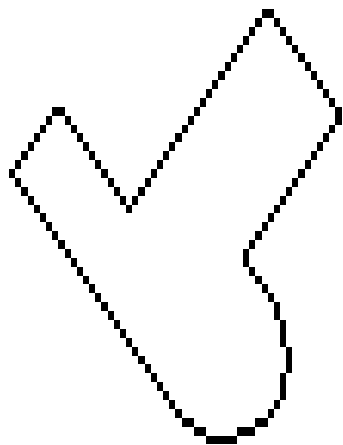


6

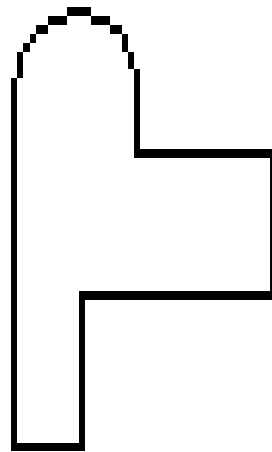
19. *Исключите лишнюю фигуру*



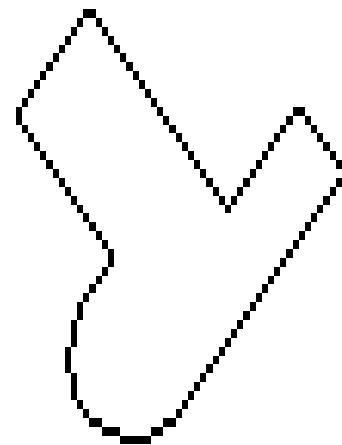
1



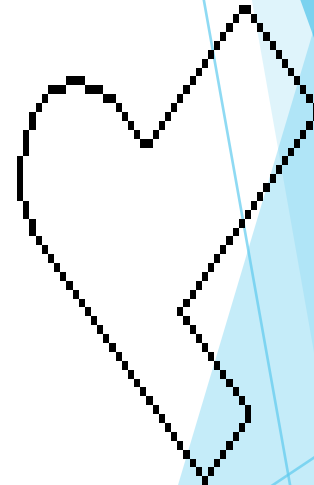
2



3

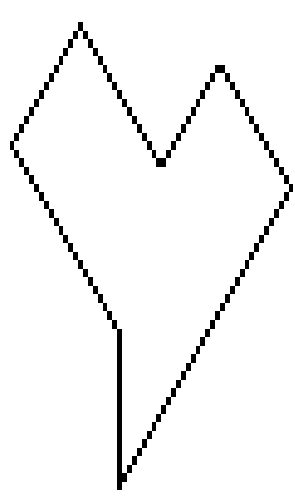


4

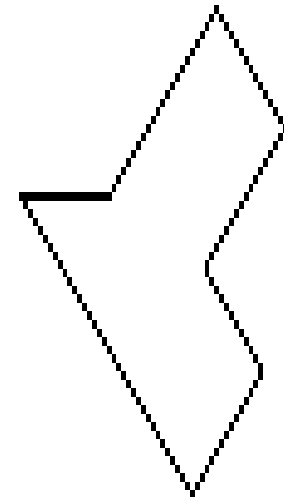


5

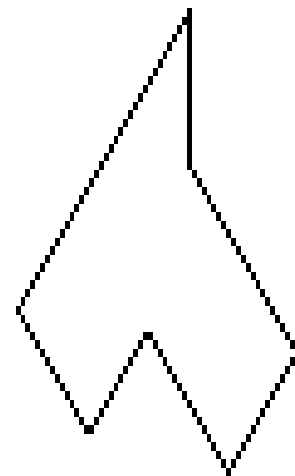
20. *Исключите лишнюю фигуру*



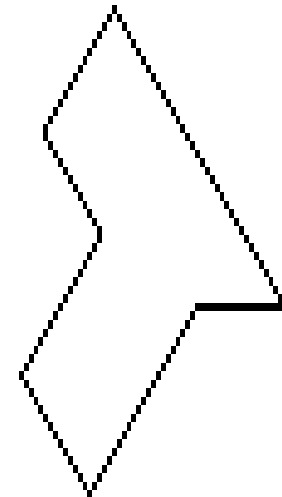
1



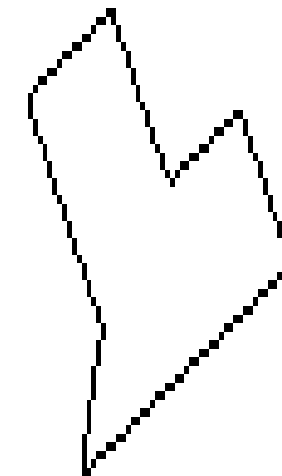
2



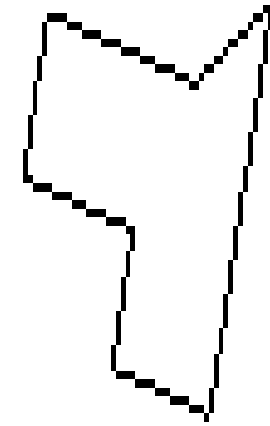
3



4



5



6

Ответы

Зрительно-пространственный тест

1. 4 (Все остальные фигуры можно повернуть "вниз головой" без каких-либо изменений)
2. 3 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
3. 2 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
4. 4 (Каждая последующая фигура поворачивается на 90 градусов против часовой стрелки. Исключение составляет фигура 4, которая поворачивается по часовой стрелке)
5. 1 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
6. 4 (Фигура каждый раз поворачивается на 90 градусов против часовой стрелки. Исключение составляет фигура 4, которая поворачивается по часовой стрелке)
7. 4 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
8. 1 (Главная фигура зеркально перевернута, а маленький кружок перенесен на противоположную сторону)
9. 4 (Все остальные фигуры могут быть совмещены вращением в плоскости рисунка)
10. 5 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
11. 3 (На всех остальных рисунках изображены разные положения правой кисти; третья фигура изображает левую кисть)
12. 3 (Фигура каждый раз поворачивается на четверть полуокружности против часовой стрелки, при этом окраска фигурок переходит на противоположную. Исключение составляет фигура 3)
13. 2 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
14. 1 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
15. 4 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
16. 5 (Набор из четырех кружков каждый раз поворачивается на 90 градусов, но кружок со знаком "+" независимо от этого всегда расположен в одном горизонтальном ряду с черным кружком. Исключение составляет фигура 5)
17. 3 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
18. 5 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
19. 2 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)
20. 6 (Все остальные фигуры можно совместить вращением)